
Formulier voor het maken van een holistische theorie

	S	O	R (CER/CAR)	C
VROEG	Leergeschiedenis			
0–10 jr				
10–20				
20–30				
30–40				
40–50				
50–60				

MIDDEN	Stress of steun, verwacht of reëel	Coping, trekken, kerncognities, etc.	Kerngedrag	Balans van voor- en nadelen
	Stress	<i>Copingstijl</i>		
	Steun	<i>Pathologische trekken DSM-5*</i> <i>Algemene trekken Vijf factoren</i> <i>Kerncognities/ Schema's</i> <i>Kernthema</i>		
STAART	Specifieke symptoomuitlokker	<i>Temperament</i>	Symtoomgedrag	Balans van voor- en nadelen
	<i>Specifieke symptoomuitlokker</i> <i>Achtergrondstress</i>	<i>Persoonlijkheidsdisfunctioneren</i> Id Zst Emp Int <i>Somatiek</i> <i>Intelligentie</i>		